EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS
MODELO PEGAGOGICO E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, orientación hacia el Trabajo, experiencias para la Productividad y la Convivencia. "Aprendizaje desde experiencias significativamente motivadoras"
PLAN DE AULA

PLAN DE AULA

IDENTIFICACION DE ACTIVIDAD					
AREA	Inglés Educación física	**CICLO**	II	**PERIODO**	UNO (1)
Contenidos	Comparative adjetives	**Periodo de Ejecución**		Junio 1 al 15 de 2024	
Estándares	Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresionesy oraciones que leo. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestaspor mi profesor.				
DBA	Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través deoraciones simples y conocidas. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de suescuela y comunidad, a través de oraciones simples.				

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
Actividad Inicial
Dinamica sobre que tanto sabemos de ingles
Contextualización
1. do you know about comparative adjectives?
Actividad de apropiación:
Con base en las imágenes de la guia realiza: Look at the pictures and compare
Aplicación:
Diseña 10 adjetivos en ingles
Evaluación:
Observación y valoración por las actividades

EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS
MODELO PEGAGOGICO E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, orientación hacia el Trabajo, experiencias para la Productividad y la Convivencia. "Aprendizaje desde experiencias significativamente motivadoras"
PLAN DE AULA

RESULTADOS
Los resultados son positivos, se desarrollaron las actividades programadas

IDENTIFICACION DE ACTIVIDAD					
AREA	Ingles -educación física	**CICLO**	II	**PERIODO**	UNO (1)
Contenidos	Present simple tense (healthy habits) - Family	**Periodo de Ejecución**		Junio 14 al 22 de 2024	
Estándares	Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresionesy oraciones que leo. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestaspor mi profesor.				
DBA	Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través deoraciones simples y conocidas. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de suescuela y comunidad, a través de oraciones simples.				

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
Actividad Inicial
Se da la bienvenida con actividad de reflexión sobre tema
Actividad de Contextualización
"Icebreaker" - Juego de presentación para romper el hielo y conocer a los compañeros.
Actividad de apropiación:
Explicación de los objetivos y contenidos del ciclo 2. Introducción al tema de "Family and Friends".
Actividad de aplicación:
Actividad de vocabulario - Match de palabras relacionadas con la familia y amigos.
Actividad de evaluación:

EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS
MODELO PEGAGOGICO E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, orientación hacia el Trabajo, experiencias para la Productividad y la Convivencia. "Aprendizaje desde experiencias significativamente motivadoras"
PLAN DE AULA

Ensayo crítico escrito sobre un tema o texto dado.

RESULTADOS
Los resultados son positivos, todo se desarrolló según lo establecido

IDENTIFICACION DE ACTIVIDAD					
AREA	Ingles – ed. Física	**CICLO**	II	**PERIODO**	UNO (1)
Contenidos	Habits	**Periodo de Ejecución**	Junio 28 al 30 de 2024		
Estándares	Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresionesy oraciones que leo. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestaspor mi profesor.				
DBA	Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través deoraciones simples y conocidas. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de suescuela y comunidad, a través de oraciones simples.				

E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, Orientación para el Trabajo, Experiencias para la Productividad y la Convivencia.

EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS
MODELO PEGAGOGICO E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, orientación hacia el Trabajo, experiencias para la Productividad y la Convivencia.“ Aprendizaje desde experiencias significativamente motivadoras”
PLAN DE AULA

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
Actividad Inicial
Se da la bienvenida al grupo con actividad de reflexión
Contextualización
"Word association" - Juego de asociación de palabras relacionadas con la familia.
Actividad de apropiación:
Clase magistral sobre el tema. Explicación y práctica de vocabulario relacionado con la familia (padre, madre, hermano, hermana, etc.) 1. Ask to a classmate for six habits she / he have, then write them on your notebookFor example: Mariana wake**s** up early every day 2. Look the pictures and describe them using present simple tense
Actividad de aplicación:
Actividad de creación de frases - Los estudiantes crean frases utilizando el vocabulario aprendido.
Actividad de evaluación:
• Desde tus conocimientos realiza evaluación sobre lo aprendido

RESULTADOS
Los resultados son positivos, aunque algunos estudiantes presentan dificultades para interpretar el tema por su situación socio cultural.

E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, Orientación para el Trabajo,
Experiencias para la Productividad y la Convivencia.

EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS
MODELO PEGAGOGICO E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, orientación hacia el Trabajo, experiencias para la Productividad y la Convivencia.“ Aprendizaje desde experiencias significativamente motivadoras”
PLAN DE AULA

IDENTIFICACION DE ACTIVIDAD					
AREA	Ingles	**CICLO**	II	**PERIODO**	UNO (1)
Contenidos	Present Simple What time is it	**Periodo de Ejecución**		Julio 5 al 13 de 2024	
Estándares	Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresionesy oraciones que leo. Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestaspor mi profesor.				
DBA	Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través deoraciones simples y conocidas. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de suescuela y comunidad, a través de oraciones simples.				

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
Actividad Inicial
Se da la bienvenida al grupo con actividad
Actividad de Contextualización
"Error analysis" - Análisis de errores comunes en el uso del Present Simple. What time is it? Do you know the time?
Actividad de apropiación:
Clase magistral sobre el tema • Explicación y práctica de la gramática del Present Simple (afirmativo, negativo, interrogativo).
Actividad de aplicación:
Actividad de creación de diálogos - Los estudiantes crean diálogos utilizando el Present Simple.
Actividad de evaluación:
Los estudiantes realizan ejercicios prácticos sobre los temas vistos

EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS
MODELO PEGAGOGICO E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, orientación hacia el Trabajo, experiencias para la Productividad y la Convivencia.“ Aprendizaje desde experiencias significativamente motivadoras”
PLAN DE AULA

RESULTADOS
Los resultados son positivos

IDENTIFICACION DE ACTIVIDAD					
AREA	Inglés Educación física.	**CICLO**	II	**PERIODO**	UNO (1)
Contenidos	Modal verb “should”	**Periodo de Ejecución**		Julio 19 al 21 de 2024	
Estándares	• Empiezo a estructurar mis escritos, estoy aprendiendo a leer y a escribir en milengua materna. Por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo. Pido que me repitan el mensaje cuando no lo comprendo.				
DBA	Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto ysencillo sobre temas conocidos y de interés.				

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
Actividad Inicial
Se da la bienvenida con actividad de reflexión sobre tema
Actividad de Contextualización
"Charades" - Juego de mímica para practicar el vocabulario relacionado con los amigos.
Actividad de apropiación:
Explicación y práctica de vocabulario relacionado con los amigos (amigo, amiga, compañero, etc.). We use the modal verb “should” when offering an advice or opinions. We can use it in threeways: **Affirmative:** she should drink two liters of water **Negative:** she shouldn’t eat junk food **Interrogative:** should she do exercise every day?

EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS
MODELO PEGAGOGICO E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, orientación hacia el Trabajo, experiencias para la Productividad y la Convivencia.“ Aprendizaje desde experiencias significativamente motivadoras”
PLAN DE AULA

Actividad de aplicación:
Actividad de creación de historias - Los estudiantes crean historias utilizando el vocabulario aprendido. 1. Give eight advices to a classmate about good or healthy habits using “should” 2. Identify 4 healthy habits recommendations and write them
Actividad de evaluación:
Ensayo crítico escrito sobre un tema o texto dado .

RESULTADOS
Se fortalecen los conocimientos de los estudiantes, algunos presentan dificultad con la lectura de los contenidos

E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, Orientación para el Trabajo, Experiencias para la Productividad y la Convivencia.

EDUCACIÓN FORMAL PARA JÓVENES Y ADULTOS
MODELO PEGAGOGICO E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, orientación hacia el Trabajo, experiencias para la Productividad y la Convivencia.“ Aprendizaje desde experiencias significativamente motivadoras”
PLAN DE AULA

IDENTIFICACION DE ACTIVIDAD					
AREA	Ingles Edu. Fisica	**CICLO**	II	**PERIODO**	UNO (1)
Contenidos	Be going to	**Periodo de Ejecución**		Sesión #2 Julio 25 al 28 de 2024	
Estándares	Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.				
DBA	Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca detemas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente.				

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
Actividad Inicial
Se realiza introducción al tema
Actividad de Contextualización
"Brainstorming" - Sesión de lluvia de ideas para el proyecto final What are you going to do tomorrow? Are you going todo exercise?
Actividad de apropiación:
We use “be going to” to talk about future plans. It’s used when the decision about the futureplan has already been made. We can use this grammatical tense in three ways where it’s necessary the verb “to be” **Affirmative:** he is going to do exercise tomorrow **Negative:** he isn’t going to do exercise tomorrow **Interrogative:** Is he going to do exercise tomorrow? Revisión de los contenidos aprendidos en el ciclo 2.
Actividad de aplicación:
Trabajo en grupos para el proyecto final - Los estudiantes crean un proyecto que integre los contenidos aprendidos en el ciclo

1. Plan a healthy routine in 8 lines
2. Complete the sentences below :

They_____going to prepare a salad for their dinner Andrew_____
_____going to buy some veggies this weekendWe_____going to read a book about healthy habits She_____going to do physical activity next week
My brother_____going to eat broccoli for his diet

Actividad de evaluación:

Presenta examen escrito

RESULTADOS

Se desarrollan las actividades presentadas.

E.V.O.T.E.P.C.O.N.
Educación para la Vida, Orientación para el Trabajo, Experiencias para la Productividad y la Convivencia.